

ПРИНЯТ

общим собранием трудового
коллектива
(протокол от 24.03.2026 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 13 им. Героя Советского Союза
А.Д. Шумского»
30.03.2026 г. № 96

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Школа № 13 имени Героя Советского Союза
А.Д. Шумского»
2025 год**

Содержание

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Система управления ОО.....	3
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	4
1.4. Система воспитательной работы	7
1.5 Организация учебного процесса	39
1.5. Организация питания.....	41
1.7. Востребованность выпускников	42
1.8. Кадровое обеспечение.....	42
1.9. Учебно-методическое обеспечение.....	48
1.10. Библиотечно-информационное обеспечение.....	56
1.11. Материально-техническая база.....	57
1.12. Внутренняя система оценки качества образования.....	58
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ.....	60
2.1. Выводы и рекомендации.....	63

I. РАЗДЕЛ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 13 имени Героя Советского Союза А.Д. Шумского».

Директор школы: Мелешинкова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов, учитель ОБЖ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Милюхина Светлана Александровна, учитель ОБЖ.

Заместитель директора по воспитательной работе: Вьюрец Лидия Ибрагимовна, учитель обществознания.

Почтовый адрес: 298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, 139

E-mail: school9_kerch@crimeaedu.ru

Телефон (36561) 3-31-90, 3-25-81

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым

Нормативные документы школы

1. Свидетельства:

1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 91 № 00095950903, дата 27.12.2014г. за государственным регистрационным номером 1149102175914

2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 91 № 000950904, дата постановки на учёт 27.12.2014г.

2. Устав образовательного учреждения.

1.2. Система управления ОО

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство деятельностью школы осуществляет директор. В управленческую структуру входят заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, а также методический совет и руководители методических объединений.

Управление МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13 им. Героя Советского Союза А.Д. Шумского» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Республики Крым и Уставом.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Управление школой осуществляется на принципах коллегиальности.

Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре.

Центральными звеньями в управлении школой остаются:

- Собрание (конференция) трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет школы
- Совет профилактики.

Административно-управленческий аппарат МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13 им. Героя Советского Союза А.Д. Шумского» включает в себя:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора АХЧ.

Основным учебно-методическим подразделением школы являются методический совет и методические объединения, которые формируются из преподавателей

родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин. Структура и его функции определяются положением о их деятельности, утверждаемым директором. Возглавляют школьные методические объединения руководители ШМО. В начале учебного года утверждаются планы работы ШМО на учебный год.

Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР. Воспитательная работа в школе осуществляется под руководством заместителя директора по ВР на основе комплексного плана. На основе комплексного плана составляются планы воспитательной работы в классах.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты заместителей директора по УВР и ВР, руководителей ШМО, ставятся задачи. Заседания проводятся не реже 1 раз в месяц.

Общая линия деятельности школы представлена в плане работы на учебный год. План работы на учебный год рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора школы.

В 2025 году в структуру методической работы школы входили:

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- методический совет;
- школьные методические объединения;
- школа молодого педагога;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Работа школьных методических объединений.

В 2025 году в школе функционировало 5 школьных методических объединений различной направленности, в работе которых принимали участие все члены педагогического коллектива школы.

Организована работа 5 школьных методических объединений, приказом директора назначены руководители:

Помазан Т.А. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

Дёкина М.В. – руководитель ШМО учителей историко-филологического цикла (русский язык и литература, иностранный (английский) язык, история, обществознание).

Бобров Р.В. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла (биология, химия, география, математика, физика, информатика);

Подурец Т.В. – руководитель ШМО учителей художественно-эстетического обучения, физического воспитания (физкультура, ОБЗР, музыка, изобразительное искусство).

Кондратьюк Е.Р. - руководитель ШМО классных руководителей в первом полугодии 2025 года, Работягова Н.Н.-руководитель ШМО классных руководителей в втором полугодии 2025.

Каждое ШМО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период и межаттестационный периоды.

Планы работы школьных методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Работу психолого-педагогической службы координирует педагог-психолог Казаченко Е.И.

1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования реализовывалось в соответствии с образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

В течение учебного года проводился систематический мониторинг качества знаний обучающихся, включающий:

текущий и промежуточный контроль;
итоговую аттестацию;
участие в диагностических работах.

По итогам года отмечается:

стабильный уровень успеваемости;

положительная динамика качества знаний по ряду предметов;

повышение уровня сформированности универсальных учебных действий.

Обучающиеся принимали участие в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях, где демонстрировали

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2025 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в школе был назначен ответственный за организацию и участия обучающихся 9 класса в ГИА-2025 г. Разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2024/2025 учебном году по обязательным предметам и предметам по выбору. Выбор экзаменов подтверждался заявлением учащегося. На основании заявлений были определены сроки и пункты проведения экзаменов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 9 класса администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

В школе, для подготовки учащихся к ГИА, в 2024/2025 учебном году обучающиеся 9 классов принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ОГЭ по русскому языку и математике.

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Учителями русского языка, математики, обществознания, географии, биологии, английского языка были составлены планы подготовки учащихся к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора по УВР. По необходимости, были подготовлены листы ознакомления участников ГИА с информацией. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускникам, родителям и учителям в школе, в холле 1 этажа и классных комнатах 9-х классов, был оформлен информационные стенды по ГИА.

В 2024/2025 учебном году в школе функционировало два 9 класса. В 9А классе обучались 23 ученика. В 9Б классе – 21 ученик. Из них 2 учащихся обучались по адаптированным программам. Для данных учащихся была организована ГИА на базе МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» (№ 123 от 03.04.2025г. «О проведении итоговой аттестации для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 2024/2025 учебном году»).

К ГИА в форме ОГЭ были допущены все обучающиеся 9 классов - 42 чел.

Результаты ГИА-9 в 2024/2025 учебном году (В таблице поданы обучающиеся очной формы):

Русский язык

Количество учащихся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	СОУ	ККЗ	С.б	Успеваемость
42	0	23	15	4	52,1	45,2	3,5	100

Качество знаний составило:

9А класс:	9Б класс:		
подтвердили свои результаты за год -		4 чел.	4 чел.
понижили свои результаты -		3 чел.	1 чел.
повысили свои результаты -		0 чел.	1 чел.

Средняя оценка – 4балла.

Иностранный язык (английский)

	Количество учащихся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	СОУ	ККЗ	С.б	Успеваемость
9А	1	0	1	0	0	64	100	4	100

По результатам ГИА-2025г. 1 обучающийся не получил аттестат об основном общем образовании, переведен на семейную форму обучения для прохождения ГИА в 2026 году.

Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 2,3 % от общей численности выпускников.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 2024 году:

В 2024/2025 учебном году 11 класс окончили 11человеке. Из них 1 учащаяся обучалась по форме самообразования.

Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 9 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог 11 обучающихся. Количество учащихся набравших 70 баллов и выше – 1 чел.

Процент выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период без учёта пересдач в резервные сроки:

- русский язык – 100
- математика – 100

Процент выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период (70 и более):

- русский язык – 9%
- математика – 18,1%

Процент обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА – 100%

Процент обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА :

- русский язык – 81,8%
- математика (база) – 90%
- математика (профиль) – 82,3%

1.4 Система воспитательной работы школы

В 2025 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих **задач**, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно- пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профорientация
12. Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

Должность	количество
Советник по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Классные руководители	12
Куратор «Движения Первых»	1
Педагог-навигатор по реализации профминимума	1

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. имеются все необходимые специалисты.
2. 21 % кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

Рекомендации. 1. Совместно с зам. директора по УВР составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025/26 учебном году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача - создать все необходимые условия для этого.

Обучающиеся 1-11 классов (за исключением обучающихся по индивидуальной форме), а с привлечены к занятиям курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;

- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых сообществ);
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуются в рамках курса «Занимательная математика», «Занимательный русский язык» предусматривает создание условий для оптимального развития талантливых детей, проявления своих возможностей, предоставления возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, повышения грамотности обучающихся, систематизации и углубления знаний, формирования общеинтеллектуальных умений, развития логического мышления, внимания, памяти.

- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной, финансовой) реализуется в рамках курса «Основы финансовой грамотности»

- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных реализуется в рамках курсов «Россия – мои горизонты», «Школа докторов здоровья», «Подвижные игры», «Школьный хор» осуществляется с целью развития творческого потенциала, воспитания любви к прекрасному, повышения двигательной активности, сбережения здоровья обучающихся.

- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых сообществ) реализуется в рамках курса «Движение первых» предусматривает воспитание молодого поколения в соответствии с традиционными ценностями России. Для достижения этой цели проводятся различные мероприятия и занятия, направленные на развитие интеллектуальных, физических и творческих способностей подростков, воспитание патриотизма и уважения к истории и культуре страны.

- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия

обучающихся в пространстве общеобразовательной школы, реализуется в рамках курсов «Дорожная азбука», «ЮИД», «Основы военной подготовки», «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» с целью развития мышления, умения сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать, формировать у учащихся основы устойчивости в окружающем мире и первые основы антитеррористической идеологии.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2025 учебном году педагогический коллектив МБОУ г.Керчи РК «Школа № 13» осуществлял воспитательную работу согласно Программе воспитания. Программа предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере воспитания. В этом году в Программу воспитания внесены изменения, добавлен региональный компонент.

Целью воспитания обучающихся в образовательной организации являлись развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами стояли следующие задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.
- Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной

деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, педагогический коллектив работает над воспитанием высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках модуля проведены в единые уроки согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым:

- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);
- урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);

- урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);
- урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);
- урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);
- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);
- урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);
- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);
- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).
- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
- урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);
- урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- Модуль «Внеурочная деятельность»

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача - создать все необходимые условия для этого. Обучающиеся 1-11 классов (за исключением обучающихся по индивидуальной форме), а с привлечены к занятиям курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление
- духовно-нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление;
- общекультурное направление
- **спортивно-оздоровительное направление реализуется** в рамках курсов «Дорожная азбука», «Школа докторов здоровья», «Юные инспектора движения», «Школа безопасности», «Подвижные игры» «Основы физической, огневой и строевой подготовки» в целях формирования здорового и безопасного образа жизни, повышения двигательной активности, сбережения здоровья обучающихся, формирования у школьников ценностного отношения к своему здоровью;
- **духовно-нравственная деятельность** осуществляется в рамках реализации программы курсов

«Разговоры о важном» с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

общеинтеллектуальное направление в рамках курсов «Занимательная математика», «Крымоведение» предусматривает создание условий для оптимального развития талантливых детей, проявления своих возможностей, предоставления возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, повышения грамотности обучающихся, систематизации и углубления знаний по русскому языку, формирования общеинтеллектуальных умений, развития логического мышления, внимания, памяти, пространственного восприятия, интеллектуально-деятельностного развития школьников; создания условий для интеллектуального развития ребенка и формирования коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность, развития интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, обеспечения ребёнку возможности проявить себя, выявить свой творческий потенциал, сохранения национальной самоидентичности ребят

.С первого полугодия 2025-2026 учебного года внеурочная деятельность строилась по следующим направлениям.

общекультурная деятельность в рамках кружков «Юные артисты», осуществляется с целью развития творческого потенциала, воспитания любви к прекрасному, повышения двигательной активности, сбережения здоровья обучающихся.

• **социальное направление реализуется** в рамках кружка «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» с целью развития мышления, умения сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать, формировать у учащихся основы устойчивости в окружающем мире и первые основы антитеррористической идеологии.

по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках курсов «Юные инспектора движения», «Школа безопасности», «Основы военной подготовки», «Начальная военная подготовка(учебных сборов по основам военной службы)», в целях формирования здорового и безопасного образа жизни, повышения двигательной активности, сбережения здоровья обучающихся, формирования у школьников ценностного отношения к своему здоровью;

занятия патриотической, нравственной и экологической тематики осуществляется в рамках реализации программы курсов «Разговоры о важном» с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

• **по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой)** «Основы финансовой грамотности. Учимся для жизни» предусматривает создание условий для оптимального развития талантливых детей, проявления своих возможностей, предоставления возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, повышения грамотности обучающихся, систематизации и углубления знаний по русскому языку, формирования общеинтеллектуальных умений, развития логического мышления, внимания, памяти, пространственного восприятия, интеллектуальнодеятельностного

развития школьников; создания условий для интеллектуального развития ребенка и формирования коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность, развития интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, обеспечения ребёнку возможности проявить себя, выявить свой творческий потенциал, сохранения национальной самоидентичности ребят

• по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных «Россия – мои горизонты»,

«Билет в будущее». Проектно- исследовательская деятельность» **предусматривает** создание условий для оптимального развития талантливых детей, проявления своих возможностей, предоставления возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, повышения грамотности обучающихся, систематизации и углубления знаний по русскому языку, формирования общеинтеллектуальных умений, развития логического мышления, внимания, памяти, пространственного восприятия, интеллектуально-деятельностного развития школьников; создания условий для интеллектуального развития ребенка и формирования коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность, развития интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, обеспечения ребёнку возможности проявить себя, выявить свой творческий потенциал, сохранения национальной самоидентичности ребят

• по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) «Движение первых» **содействии** подрастающему поколению **в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности** по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодёжи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. **направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся** Служба медиации, «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» с целью развития мышления, умения сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать, формировать у учащихся основы устойчивости в окружающем мире и первые основы антитеррористической идеологии.

В школе активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В I полугодии в школе действуют кружки по следующим направлениям:

- «Юные артисты», руководитель учитель музыки Работягова Н.Н.
- Кружок «Историки нашего музея», руководитель учитель русского языка и литературы Маслова М.С.
- Кружок «Баскетбол», руководитель учитель физической культуры Янголенко С.И.
- Кружок «Настольный теннис», руководитель учитель физической культуры Янголенко С.И.
- Кружок «Юнармия», руководитель Подурец Т.В.

Во 2 полугодии в школе действуют кружки по следующим направлениям

- «Юные артисты», руководитель учитель музыки Работягова Н.Н.
- Кружок «Историки нашего музея», руководитель учитель русского языка и литературы Маслова М.С.
- Кружок «Баскетбол», руководитель учитель физической культуры Янголенко С.И.
- Кружок «Настольный теннис», руководитель учитель физической культуры Янголенко С.И.
- Кружок «Юнармия», руководитель Подурец Т.В.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, методик; включение в систему одарённых детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Целью дополнительного образования является первостепенное патриотическое воспитание, воспитание нравственно- эстетических чувств, формирование познавательного интереса и любви к прекрасному, раскрытие художественно- творческих, музыкально- двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, упорства и трудолюбия учащихся.

Модуль классное руководство

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав МО классных руководителей в учебном году входит 15 классных руководителей, из них – 6 чел – начальная школа (1-4), 8 чел – среднее звено, 1 чел – старшая школа.

Вся работа классных руководителей была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей проблемой школы, были определены основные цели работы МО классных руководителей по направлениям:

1) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственного воспитания личности младших школьников»;

2) «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации»

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;

- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

В течение второго полугодия 2024-2025 учебного года МО классных руководителей было проведено: 3 общих заседания. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, круглый стол. Каждое заседание было тематическим.

В январе заседание начали с подведения итогов работы МО за первое полугодие. Руководитель МО ознакомила с анализом работы, классные руководители подвели итоги работы в классных коллективах.

Заседание продолжили проведением круглого стола, в ходе которого рассмотрены следующие вопросы:

«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности».

«Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры ребёнка».

«Эффективность формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС».

«Принципы здорового питания школьников».

Следующее заседание в марте проводилось в форме методического практикума. Рассмотрели следующие вопросы:

«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе». Классные руководители рассказали о внедрении здоровьесберегающих технологий в классных коллективах.

Здоровый образ жизни. Уделили внимание профилактике употребления ПАВ.

«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания». Классные руководители рассказали как развивается ребёнок в процессе воспитания; во время урочной и внеурочной деятельности.

«Урочная и внеурочная деятельность в школе, по аспекту содержания ФГОС». Классные руководители поделились опытом работы применения на практике Новых стандартов.

«Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей». Психолог рассказала как помочь ребёнку в семье.

«Нравственно – патриотическое воспитание через различные виды деятельности». Рассмотрели на практике различные виды деятельности воспитания.

Следующее заседание проведено в мае в виде методического практикума по

теме:

«Мониторинг эффективности воспитательной работы».

1. «Мастерская педагогического опыта». Классные руководители отчитались о проведенной работе по темам самообразования.

2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. Руководитель МО подвела итоги работы объединения за учебный год.

3. Составление перспективного плана работы на 2025- 2026 учебный год. Проведено анкетирование по интересующим вопросам, которые необходимо включить в план работы МО на следующий учебный год.

4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность. Проверены листы контроля о проведенных мероприятиях данным темам. Классные руководители поделились опытом проведения мероприятий в разных формах.

5. Творческие отчеты («Ярмарка идей»). Предоставили творческие отчеты о работе с классными коллективами.

6. Организация летнего отдыха. Классные руководители подготовили необходимую документацию по летнему оздоровлению учащихся в школе и вне школы.

Кроме заседаний МО были проведены:

- Консультации для классных руководителей, направленные на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.

- Организация работы с родителями (классные и общешкольные родительские собрания)

- Работа с органами ученического самоуправления в классах, с целью привлечения учащихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», плана воспитательной работы учебного учреждения в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- Проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);

- Военно-спортивная игра «Зарница»;

- Встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;

- Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

- Уборка памятников города

- Конкурс «А, ну-ка, мальчики!» для учащихся 1-4 классов;

- Конкурс «А, ну-ка парни!» для учащихся основной и старшей школы;

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны;

- Целенаправленная волонтерская работа учащихся для участников СВО;
- Работа школьного музея;
- Открытие мемориальных досок воинам, погибшим на СВО;
- Установка стендов «Крымская весна», «Специальная военная операция», «Герои России – гордость Крыма»;
- Установка картин, посвященных событиям истории войн России;
- Конкурс инсценированной песни, посвященной освобождению города-героя Керчи от немецко- фашистских захватчиков;
- Конкурс строя и песни;
- Парад «Бессмертный полк»;
- Возложение цветов к памятникам и мемориалам;
- Участие в Вахте памяти «Пост № 1»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 60 процентов семей обучающихся.

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

- посещение открытых воспитательных мероприятий.

В соответствии с Планом воспитательной работы школы, классные руководители принимали участие в различных мероприятиях.

Самые значимые за 2 полугодие : Урок, посвященный Дню Республики Крым (20января), «День моей Республики», Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год) (27января)

«Бесценный хлеб», конкурсные программы, эстафеты «А ну-ка, мальчишки», Проведение тематических уроков гражданственности :«Конституция - основной закон» (для молодых избирателей) «Я - гражданин», конкурсные программы «А ну-ка, девчонки», Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией(16,18марта) «С Россией - навсегда», единые уроки в День освобождения Керчи, возложение цветов к памятникам, линейка ,конкурс военно – патриотической песни, Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ(30 апреля), Акция «Сады Победы», смотр строя и песни, Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», линейка, торжественная линейка

«Последний Звонк 2025».

В соответствии с планом воспитательной работы школы МО принимало активное участие в общешкольных мероприятиях: изучали методическую литературу по проблеме воспитания, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, работали над пополнением «Банка творческих идей», вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Проверены протоколы родительских собраний. У всех учителей, сдавших документацию к проверке протоколы родительских собраний в наличии согласно

плана.

Проверены планы работы по здоровому образу жизни. В наличии у всех. На следующий учебный год рекомендовано отработать структуру плана. Создать папку, с разработками бесед, инструктажей. Продолжать вести листы контроля за проведёнными беседами.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2024-2025 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. В работе МО классных руководителей есть определенные успехи: хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.

Наряду с положительными моментами в методической работе ШМО есть и недоработки. В следующем учебном году следует: систематизировать взаимопосещение классных часов и мероприятий; использовать новые формы взаимной педагогической деятельности; всем классным руководителям принимать активное участие в школьных конкурсах и конкурсах педагогических работников.

Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в 2025-2026 учебном году:

Классные руководители недостаточно и не активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах публикуют в педагогических сборниках и журналах. Классным руководителям надо вести постоянный контроль за посещаемостью. На работу над этими проблемами следует обратить внимание в следующем учебном году.

В августе прошло заседание МО по теме: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2025-2026 учебный год»

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса

Форма проведения- инструктивно-методическое совещание.

Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. На заседании были рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.
2. Планирование работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы.
3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2025-2026 учебный год, учитывая календарь памятных дат.
4. Работа классного руководителя в условиях, обновленных ФГОС и ФОП.

Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.

5. Составление графика открытых мероприятий

6. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы: -

Рекомендуемые направления ВД

- Перечень программ ВД

- Методические рекомендации по организации ВД

Классными руководителями проведена следующая работа:

Выбор тем самообразования классными руководителями Функциональные

обязанности классного руководителя. Подготовка документации классными руководителями

Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов Проведение месячника безопасности детей

Организация детского самоуправления

Фестиваль открытых классных часов (согласно индивидуальному графику)

В ноябре заседание посвящалось следующей теме: « Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».

Цель:повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания. Были рассмотрены такие вопросы:

1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.

2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.

3. Информационный час - одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.

В течении четверти классные руководители работали по следующим вопросам: Подготовка документации классными руководителями;

Инструктажи по технике безопасного поведения школьника;

Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид учащихся» (школьная форма, правила поведения в образовательном учреждении);

Посещение и анализ открытых классных часов;

Фестиваль классных часов (согласно индивидуальному графику)

Анкетирование участников воспитательного процесса по вопросам активности в школьной и классной жизни;

Подготовка классных коллективов к Новому году (Инновационные формы проведения мероприятий); Инструктажи по технике безопасного поведения школьника во время зимних каникул.Осуществлялась методическая помощь молодым классным руководителям: сентябрь

- Оказание помощи в составлении плана воспитательной работы, выборе воспитательной программы молодым и малоопытным классным руководителям .

1.Система работы классного руководителя. 2.Назначение и функции классного руководителя. 3.Содержание деятельности классных руководителей.

4. Документация классного руководителя.

5. Технология планирования воспитательной работы. октябрь

Оказание помощи классным руководителям в работе по созданию портфолио учащихся и классного коллектива.

ноябрь

1. Пополнение нормативно-правовой базы по работе с «трудными» детьми.

2. Методы и методики диагностической работы

3. Диагностика уровня воспитанности. декабрь

1. Мониторинг результатов деятельности классных руководителей.

2. Документация классного руководителя.

3. Пополнение методической копилки классного руководителя .

Начался учебный год с праздника Первого звонка. Проведена линейка для учащихся 1 и 11-х классов.

Для учащихся 2-10 классов проведены классные часы - уроки в рамках «День знаний»

Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях

различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Уроки Здоровья по правилам безопасности в школе и дома.

3 сентября проведены классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Проведена игра «Выборы – 2025/2026». Выборы лидеры школы, активы классов, проведено распределение обязанностей.

Проведён Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).

Ученические коллективы и учителя участвовали в благотворительной акции «Белый цветок». Были собраны средства и переданы в фонд помощи детям.

В школе проведён праздник, в котором каждый классный коллектив представлял наряд участников акции. Педагогом организатором подготовлены номера художественной самодеятельности. Праздник прошёл в очень доброжелательной обстановке.

В октябре проведены общешкольные Уроки, посвященный Дню гражданской обороны. «Что такое Гражданская оборона».

Подготовлены поздравления учителей с профессиональным праздником, проведён концерт. Проведены классные часы и беседы и мероприятия:

«Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни»

Проведена акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов – изготовление открыток)

Проведены мероприятия к Дню пожилого человека (классные часы, беседы, подготовлены монтажи для поздравления дедушек и бабушек)

Учащиеся участвовали во Всероссийском уроке "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийском уроке безопасности школьников в сети «Интернет»

В сентябре провела открытое мероприятие Садриева Л.И.

«Что такое терроризм» Помазан Т.А.

Классный час «Международный день распространения грамотности» Октябрь 2025

Яховская Э.Э.- с 3-В классом провела незабываемый «Праздник Осени»

В ноябре проведены общешкольные классные часы «День народного единства», «Международный день толерантности», «День матери в России», а так же открытые классные мероприятия

В декабре проведены общешкольные уроки и классные часы:

Музейные уроки «День неизвестного солдата»; Урок «День Героев Отечества»;

Классный час «День Конституции Российской Федерации» (12 декабря).

В каждом классном коллективе проведены классные часы, посвящённые Новому году. Они прошли в разных формах (сказки, поздравления, конкурсные программы). Классные кабинеты украшены к празднику. Работали КТД «В мастерской у Деда Мороза». По итогам украшенных классных кабинетов проведён конкурс. Классные коллективы награждены грамотами за лучшее украшение кабинетов.

Синчук Е.В. с 5-А классом провела увлекательную новогоднюю Игру-квест «Новогодний карнавал или как Дед Мороз и Снегурочка в лесу потерялись»

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по формированию здорового образа жизни: предупреждению ДДТТ, ДТТ, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами.

Беседа по профилактике и предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида

«Твоя жизнь - в твоих руках». Профилактические беседы по предупреждению краж, о телефонном терроризме, вовлечении в разного рода негативные группировки и т.д.

В декабре проведён мониторинг работы классных руководителей. Проверены папки документации классных руководителей.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	2024-2025 год	2025-2026 год
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 67%	100%/75%
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.	Выявлено – 3	Выявлено – 1
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	НОО – 80% ООО – 54% СОО – 60%	НОО – 85% (повышение); ООО – 50% (понижение); СОО – 80% (повышение)
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	стабильно высокая	стабильно высокая
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	0	0
Случаи вандализма с участием учеников класса.	0	0
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	64%	72%

Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 2 вновь поставленные -1	Сняты с учёта ПДН – 1 вновь поставленные -0
Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском общественностью	72%	84%

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД (коллективное творческое дело) по плану	выполнено	не выполнено
14	11	3

Показатель охвата обучающихся основными школьными событиями представлен в таблице:

Уровень образования	Количественный показатель
НОО	94% (рост показателя на 2%)
ООО	64% (рост показателя на 12%)
СОО	82% (рост показателя на 24%)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

Январь		
	Февраль	Февраль Месячник «Всеобуч – 2025» «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»
	02.02.2025	Урок посвященный Дню памяти Сталинградской битве
	08.02.2025	Урок, посвященный Дню российской науки
	15.02.2025	Урок, посвященный, Дню вывода войск из Афганистана.
	07.02.2025	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)
	21.02.2025	Классный час посвященный Международному дню родного языка
	в течении месяца	Проведение тематических уроков гражданственности: «Конституция - основной закон» (для молодых избирателей) «Гражданин отечества - это...»
	07.02.2025	Акция «Дарите книги с любовью»
	20.02.2025	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов – изготовление открыток)
	26.02.2025	Заседания советов органов детского самоуправления
	23.02.2025	Мероприятия «Дорогие мужчины- вам посвящается»
	В течении месяца	Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые Обучающимися «Движение Первых», по графику
Март		
	Март	Март «Месячник Здорового Образа Жизни»

01.03.2025		Урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);
В течении месяца		Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)
В течении месяца		Рейд по проверке внешнего вида учащихся
В течении месяца		Рейды по проверке чистоты в кабинетах
05.03.2025		Урок «Молодежь против наркотиков»
19.11.2024		Заседание совета профилактики
19.11.2024		Заседание самоуправления
07.03.2025		Мероприятие посвященное Международному женскому дню
17.03.2025		Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией
27.03.2025		Всемирный день театра
в течении недели		Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)
В течении месяца		Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые Обучающимися «Движение Первых», по графику
Апрель		
	Апрель	Апрель «Месячник правовых знаний»
12.04.2025		День космонавтики, 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли Гагаринский урок «Космос – это мы»
в течении месяца		Музейные уроки «День солдата»
19.04.2025		Классный час - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
19.04.2025		Классный час - Всемирный день Земли
30.04.2025		Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
17.04.2025		Акция «Сады Победы»
26.04.2025		Единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 37 - летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС
09.04 – 11.04 2025		Выставка «Город-герой Керчь»
16.04.2025		Заседание самоуправления
В течении месяца		Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)
16.04.2025		Заседание совета профилактики
В течении месяца		Рейд по проверке внешнего вида учащихся
11.04.2025		Проведение мероприятия «И горит золотая звезда», Проведение
19.04.2025		Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея».
11.04.2025		Конкурс инсценированной военно- патриотической песни «Песня Победы»

Май		
	Май	Май Месячник «80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»
	30.04.2025	классные часы «Праздник Весны и Труда»
	в течении месяца	Библиотечные уроки «День солдата»
	07.05.2025	Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов
	07.05.2025	Проведения мероприятия «День Победы – Порохом пропах»
	06.05.2025	Конкурс смотра строя и песни
	05.05.2025	Акция «Сады Победы»
	26.04.2025	Единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 37 - летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС
	в течении месяца	Выставка « День конституции РФ »
	18.05.2025	Заседание самоуправления
	В течении месяца	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)
	18.05.2025	Заседание совета профилактики
	В течении месяца	Рейд по проверке внешнего вида учащихся
	В течении месяца	Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»
	В течении месяца	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»
	23.05.2025	День славянской письменности и культуры
	24.05.2025	Торжественная линейка «Последний Звонок 2025»

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
Сентябрь		
1	сентябрь	« Сентябрь «Месячник Всеобуч – 2025-»
2	01.09.2025	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»
3	01.09.2025	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул – 1 сентября
4	0.09.2025	«День солидарности в борьбе с терроризмом»
5	03.09.2025	«День окончания Второй мировой войны»
6	05.09.2025	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)
7	09.09.2025	Линейка посвященная Крымской войне 1853-1856 годов
8	24. 09.2025	Линейка Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
9	20.09.2025	Акция «Белый цветок»
10	24.09.2025	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей) Участие в выборах школьного ученического совета

	Октябрь	Октябрь Месячник правовых знаний
11	01.10.2025	1 октября - Международный день пожилых людей
12	02.10.2025	Урок, посвященный Дню гражданской обороны
13	05.10.2025	Урок, посвященный, Международному дню учителя
14	06.02.2025	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)
15	08.10.2025	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
16	20.10.2025	День отца в России
17	12.10.2025	Акция «День защиты животных»
18	13.10.2025	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов – изготовление открыток)
19	16.10.2025	Заседания советов органов детского самоуправления
20	25.10.2025	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
21	20.10.2025- 22.10.2025	Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни»
22	18.10.2025	Заседание совета профилактики
23	21.10.2025	Мероприятие «Праздник Осени»
24	22.10.2025	Выставка в библиотеке
Ноябрь		
	Ноябрь	Ноябрь Месячник «Молодежь против наркотиков»
25	03.11.2025	Музейные уроки, классные часы День народного единства
26	В течении месяца	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)
27	В течении месяца	Рейд по проверке внешнего вида учащихся
28	В течении месяца	Рейды по проверке чистоты в кабинетах
29	06.11.2025	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»
30	08.11.2025	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
31	15.11.2025	Заседание совета профилактики
32	15.11.2025	Заседание самоуправления
33	16.11.2025	«Международный день толерантности»
34	20.11.2025	20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса
35	27.11.2025	«День матери в России». Мероприятия ко дню матери « Мама – первое слово в каждой судьбе»
36	28.11.2025	Акция «Молодежь против наркотиков»
37	30.11.2025	День Государственного герба Российской Федерации Викторина «Символы России. Герб страны»,

		посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации
Декабрь		
	декабрь	«Месячник правовых знаний»
38	01.12.2025	Уроки, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом
39	09.12.2025	Музейные уроки «День неизвестного солдата»
40	04.12.2025	3 декабря - Международный день инвалидов
41	05.12.2025	День добровольца (волонтера) в России
42	08.12.2025	8 декабря - Международный день художника
43	08.12.2025	Урок «День Героев Отечества» (9 декабря);
44	12.12.023	Урок «День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)
45	12.12.2025	Торжественная линейка, классные часы «День конституции РФ»
46	13.12.2025	Заседание самоуправления
47	В течении месяца	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)
48	В течении месяца	Рейд по проверке внешнего вида учащихся
49	25.12.2025-27.12.2025	Новогоднее мероприятие «Новый год у ворот».

Вывод.

1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.
2. Мероприятия модуля реализованы не в полном объёме.
3. Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.
2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий Совет старшеклассников.
3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 96 процентов в 1–4-х классах, 74 процента – в 5–9-х классах и 60 процентов – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по теме перехода на ФОП, подготовка к ГИА-2024, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного воспитания. Приняли участие около 340 человек.

78% родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профорентация». Отмечена стабильный положительный показатель участия родителей в работе Советов, различных комиссий, сообществ: Управляющий совет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по контролю организации питания, общешкольный родительский комитет. Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами.

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось: повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе; повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента; повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов; С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психоло-педагогической службы школы. Количество семей категории СОП – 4, всего детей – 4. Результат: снята категория СОП – 2 семьи.

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат в Сферуме.

Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: День открытых дверей, посвященный открытию Году семьи, Новогодние утренники, День матери, День защитника Отечества.

Вывод.

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.
2. Не во всех классах (4-Б,8-Б) организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.
2. Применять активные формы и методы работы с родителями.
3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлял деятельность по шести направлениям. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором. Значимыми мероприятиями стали День самоуправления на День учителя, военно-спортивная игра «Зарница», Неделя Российской науки, Неделя толерантности, Вахта Памяти. Пост № 1, подготовка к конкурсу строя и песни «Шаги Победы», проведение активных перемен, рейд «Внешний вид школьника». Активисты Совета старшеклассников принимали участие в работе Управляющего совета школы, Совета профилактики, также вошли в состав рабочей группы по корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы. С целью выявления показателей качества существующего в школе самоуправления, среди классных руководителей был проведён опрос (всего принявших участие в **онлайн-опросе** -16 педагога) Результаты опроса.

1. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в классе и в школе,

понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать: 42 % (средний показатель).

2. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело: 32% (ниже среднего показателя).

3. Лидеры ученического самоуправления, Совет старшеклассников выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами: 52% (средний уровень).

Таким образом, активными участниками школьного самоуправления часто выступают лидеры (активисты) класса, другие учащиеся участвуют в мероприятиях по поручению, либо остаются в стороне. Инициаторами мероприятий по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители.

Вывод.

1. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
2. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Рекомендации.

1. Разработать методические рекомендации для классных руководителей «Воспитание общественной активности учащихся и организация школьного самоуправления на уровне класса».

2. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям.

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности;

С целью профилактики экстремизма и терроризма проводятся следующие мероприятия:

- разработан и утвержден план по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма;

- разработан и утвержден план совместных действий с ОПДН № 1 УМВД России по г. Керчь, в который включены мероприятия по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений и терроризма;

- в содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рассматриваются вопросы по профилактике терроризма

В образовательном процессе в содержание учебных предметов обществознание и история, включены темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного, толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся проведены уроки памяти и мужества

«Всемирный день борьбы с терроризмом»,

- разработана программа курса внеурочной деятельности для 7-9 классов, направленная на противодействие экстремизму и терроризму на основе программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма»;

- классными руководителями проводятся занятия с обучающимися 1-11 классов на темы: «Экстремизм, его источники и последствия», «Дружный класс – без агрессии», «Учимся жить в мире», «Экстремизму – нет», «Терроризму скажем – нет» и др. с обязательным ведением листов контроля; Проведены беседы с учащимися о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма.

- педагогом-психологом и классными руководителями с обучающимися требующими особого внимания и родителями проводятся личные беседы в части выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения, классные часы и мероприятия соответствующей тематики проводятся в соответствии с планом работы школы и планами воспитательной работы классных руководителей;

- в школе оформлен стенд с информационными наглядными материалами по профилактике терроризма и экстремизма;

- на заседаниях методического объединения классных руководителей проводятся практические занятия по формированию воспитанности обучающихся, организации воспитательной работы по формированию базовых национальных ценностей по направлениям: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество;

- в учебном учреждении педагогами, администрацией и педагогом-психологом осуществляется психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних с отклонениями в поведении и несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении (ведётся мониторинг учащихся группы риска, работает Совет профилактики, работа которого строится совместно с сотрудниками ОПДН, ПДН Керченского ЛОП, ГБУ РК «КЦСССДМ», проводятся групповые и индивидуальные занятия школьным педагогом-психологом, индивидуальные консультации для родителей, на родительских собраниях заслушиваются вопросы программы «Школа родителей», направленные на помощь родителям в воспитании детей, по мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями, учителями-предметниками проводятся индивидуальные консультации для обучающихся, имеющих проблемы в обучении)

в учебном заведении работает педагог-психолог.

мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: Основные формы работы в данном направлении:

ролевые игры, викторины, конкурсы, круглые столы, лекции, тренинги, классные часы на правовую тематику, все мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей учащихся;

профилактические дни в школе, дни правовых знаний;

десятиминутки с обсуждением различных тем и вопросов по правовому воспитанию

-дополнительные воспитательных мероприятий, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

Демонстрация видеоролика "Профилактика преступлений и правонарушений в Республике Крым"

Правила дорожного движения от отряда ЮИД МБОУ г. Керчи РК "Школа №4 им. А.С. Пушкина
Выставка детских рисунков по теме «Мои права и обязанности» для учащихся 1-6 классов

Лекции по правовому воспитанию «Каждый человек имеет право» для учащихся 5-7 классов
Встреча с сотрудниками правоохранительных органов, юстиции

Выставка литературы на правовую тематику (школьная библиотека)

Единый классный час «Законы – каждый должен знать» для 8-11 классов

Единый день правовых знаний:

-«Обязанности школьника» для 1-7 классов.

-«Что я могу в свои 14-16 лет» для 8-11 классов

Просмотр видеороликов на правовую тематику, с последующим обсуждением для 5-7 классов
Урок мужества «Беслан – трагедия страны»

«Терроризм – угроза человечеству

«Дети против терроризма!»

Выставка рисунков «Мирное небо над головой»

Беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, жестокости и насилия, беспризорности и безнадзорности, самовольного ухода, недопущению распространения в подростковой среде криминальной субкультуры, вовлечения подростков в деятельность неформальных группировок преступного и деструктивного толка с заполнением листов контроля.

- в школе осуществляются все необходимые меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- сформирована и постоянно обновляется база данных детей, требующих особо внимания, учащихся, состоящих на профилактических учетах, составлены социальные паспорта классов и школы, проводится обмен информацией с правоохранительными органами о совершении учащимися правонарушений и преступлений;

С целью защиты детей от противоправных контентов в образовательной среде до сведения обучающихся доведена информация о запрещении обучающимся использования личных средств связи с выходом в сеть «Интернет» в учебном учреждении с обязательной росписью в листах контроля проведения профилактических бесед. Проведены родительские собрания с целью объяснения родителям правил и рисков предоставления детям средств связи с выходом в сеть «Интернет» с обязательной записью в протоколах родительских собраний и личной подписью родителей, компьютеры, к которым имеют доступ обучающиеся, находящиеся в кабинете информатики и школьной библиотеке, оснащены программой «Интернет –цензор», блокирующей потенциально опасные для здоровья и психики детей сайты.

- Осуществляется контроль содержания печатных изданий, находящихся в школьных

библиотеках, используемых в учебном процессе, на предмет выявления в них информации, пропагандирующей насилие, жестокость, антиобщественное поведение, иную противоправную деятельность.

-проведены уроки «Этнос: нации и народности», «Нации и межнациональные отношения»,

«Религиозные объединения РФ», на котором обучающиеся познакомились с понятием «этнос», а также с многообразием наций и народностей РФ. Целью уроков было формирование у детей правильного представления и неприятия идей религиозного фанатизма и экстремизма

- осуществляется поддержка национальных культурных традиций народов Республики Крым через организацию и проведение в образовательных организациях внеклассных, общешкольных мероприятий, посвященных празднованию вхождения Республики Крым в состав России, Дней русского, украинского и крымско-татарского языков, Дню солидарности в борьбе с экстремизмом и терроризмом, национальных праздников (Масленица, Светлого Христова Воскресения, Дня Святой Троицы, Ораза – байрам, Курбан – байрам и др.)

- в школе проводятся мероприятия по воспитанию у обучающихся толерантности, уважения к обычаям и традициям народов Российской Федерации, соблюдается конституционное право на свободу совести и свободу вероисповедания;

-классные руководители регулярно проводят беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитания в духе толерантности, родительские лектории « Детские группировки: кто есть кто», «Почему дети хотят быть в компании»;

-проводятся беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) о недопустимости участия несовершеннолетних в экстремистские религиозные организации, просмотры видеофильмов, вовлечение учащихся в кружки, секции, спортивные соревнования, творческие конкурсы.

Фактов проявления экстремизма и терроризма в образовательном учреждении не выявлено. Фактов, свидетельствующих об участии в нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций в воздействии через образовательные учреждения на нравственное и психическое развитие детей, нет. Несовершеннолетних, обучающихся в школе, состоящих на учете как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям, нет.

Большое внимание уделяется проведению социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Приказом по школе педагог-психолог назначена ответственной за организацию и проведение профилактических мероприятий по предупреждению суицидов среди обучающихся.

Разработан и выполняется план мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков. Проведён мониторинг оценки риска суицида.

Проведены диагностики на:

- уровень конфликтности
- уровень агрессии
- уровень тревожности
- уровень депрессивности

В течение года проводились профилактические беседы и классные часы с обучающимися с заполнением листов контроля. Проведены родительские собрания, на которых затронуты вопросы коррекции детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения. Администрацией школы, педагогом - психологом и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей. Традиционно в учебном заведении проводятся профилактические мероприятия с приглашением сотрудников ЦСССМ, ОПДН, линейного отдела полиции, ГИБДД.

В 2025 были проведены: выставка рисунков, пропагандирующих ценность человеческой жизни, классные часы и родительские собрания по безопасности в сети интернет.

Школьным педагогом-психологом ведётся психологическое сопровождение детей группы риска, разработаны и предоставлены педагогам методические рекомендации, памятки по проблемам суицида.

С классными руководителями проведён семинар «Организация работы по социальной защите детей, соблюдению прав детей, охрана жизни и здоровья»

Классными руководителями организованы с обучающимися ролевые игры «Как преодолеть стресс», «Проблемы в моей жизни».

Все классные руководители прошли обучение по программам «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания, буллинг»

Проводится профориентационная работа с целью формирования осознанного выбора профессии и дальнейшего места обучения детьми «группы риска»

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	1 обучающийся Направлено Представление в УМВД РФ по г. Керчи
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	2 новых случая постановки на учёт
динамика случаев постановки на учёт СОП	2 новых случая постановки на учёт
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 3

случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствие
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствие
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствие
Случаи суицидальные	отсутствие
Случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствие

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет 100%.

Вывод.

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.

2. Повышение показателя постановки на профилактический учёт.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.

2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.

4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2025 г. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Керчи показал следующие результаты:

- Дом Молодежи: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- историко-археологический музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- Детская юношеская спортивная школа №4: формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей
- Центральная городская библиотека, библиотека им. Н.Островского, им. Гайдара: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;
- Совет ветеранов Аршинцевского района: патриотическое воспитание школьников.

Вывод.

1. Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендация.

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях ЦДЮТ, центральной библиотеки, музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности: достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное

представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);-потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);-уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);-степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Разработан и выполняется План реализации профориентационных мероприятий в соответствии с единой моделью профориентации.

Каждый четверг проходят занятия внеурочной деятельности профориентационной направленности «Моя будущая профессия» и «Россия – мои горизонты»

В 2025 году были проведены следующие профориентационные мероприятия:

- Экскурсия «День открытых дверей в КМТК»
- Экскурсия «День открытых дверей в КТТ»
- Экскурсия «День открытых дверей в Керченский медицинский колледж им. Галины Петровой»
- Конкурс рисунков "Построено в России. Построено в Крыму"
- Профориентация. Встреча с Касьяновой С.А., заместителем начальника территориального отдела Межрегионального управления Роспотребнадзора по РК и г. Севастополю по Восточному Крыму
- Профориентационные занятия по теме "Моя будущая профессия".
- Экскурсия «День открытых дверей в Политехническом колледже»
- Участие в профориентационных занятиях «Большая перемена», «Всероссийские уроки»Профориентационные встречи с представителями высших учебных заведений, учреждений профобразования, силовых структур.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 98%,

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 75%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 78%

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 98%

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 68% , в 2022-2023 году – 60%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 8

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 5

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Вывод.

- 1.Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.
- 2.Использование профориентационных онлайн-ресурсов «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др. - 35%, что является ниже среднего показателя.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.
2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Модуль «Детские общественные организации»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодежи объединяет школьников, родителей и педагогов.

Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи, состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 55%), «Орлята России» (охват 100%)

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ г. Керчи РК «Школа №13», за 2024-2025 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям. Всероссийская акция «Окна Победы»
Линейка Памяти, посвященная 80-ой годовщине Великой Победы.

Митинг, посвящённый Дню Победы
Всероссийская акция «Семейные традиции», посвященная Международному дню семей
Слёте Движения Первых Елецкого муниципального района.
КИНОУРОКИ ПЕРВЫХ фильм «Редкий вид», посвященный таким качествам, как усердие и добросовестность.
Урок Мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».
226 лет со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина
Всероссийском творческом конкурсе к 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина
Всероссийская акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка
Акция «Благодарю»
«Орленок – Лидер»
Вводный урок «Орлята России»
Сила Единства
Всероссийская акция «Благодарю»
«Орлята России» (трек «Орленок – Лидер») в 3 классе прошло занятие «Вместе мы сможем все!»
«Движение первых» участие в проекте «В гостях у ученого. Липецкая область».
Новости «Орлёнок»
Внимание, новости «Орлёнок»
Диалог с героем #Орлёнок #Orlyonok #Орлёнок2024 #11смена2024 #ОрлятаРоссии
«Россия — это мы!»
Мы разные, но мы вместе!
Внеурочная деятельность «Орлята России» трек («Орленок – Эрудит») в 4 классе прошло занятие «Кто такой эрудит?»
Внеурочная деятельность «Орлята России» учащиеся 1 класса приступили к занятиям по треку «Эрудит».
«Добрые каникулы» #ДобрыеКаникулы82 #ДОБРО48 #ДвижениеПервых
Акции недели «Дай Пять!». В рамках проекта "Добрые каникулы." #ДобрыеКаникулы82 #ДОБРО48 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых82
Акции недели «Старший брат/старшая сестра». В рамках проекта «Добрые каникулы» #ДобрыеКаникулы82 #ДОБРО82 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых82
Сделай шаг на встречу здоровью! #ЧистоеПоколение82 #ДвижениеПервых
В рамках проекта «Добрые каникулы. Республика Крым» активистами «Движение первых» была проведена акция «Добрые объявления». #ДвижениеПервых82
Слёт представителей Движения Первых Липецкой области.
В рамках реализации проекта «Добрые каникулы» ребята из 6 класса приняли участие в акции «Подарки без повода». #ДобрыеКаникулы82

была уникальна и охватывала важные аспекты образования и воспитания. в рамках Всероссийского проекта

«Классные встречи» были проведены мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к различным профессиям, культурным и историческим ценностям, а также на формирование патриотических чувств.

Каждая встреча

События, состоявшиеся в сентябре, октябре, ноябре и декабре, продемонстрировали разнообразие тем и форматов взаимодействия. Встреча с воспитателем логопедической группы позволила третьеклассникам узнать о значении заботы о детях и особенностях работы в

детском саду. Библиотечный час, приуроченный к Международному дню школьных библиотек, акцентировал внимание на важности чтения и сохранения книг в современном мире.

Встречи с выпускником и ветеранами боевых действий способствовали формированию у школьников патриотического сознания и уважения к истории своей страны. Обсуждение вопросов о героизме и смелости с ветеранами стало важным уроком для молодежи, позволяя им глубже осознать ценности, связанные с защитой Отечества.

Особое внимание стоит уделить инициативе учащихся младшей школы, которые подготовили новогодние открытки для военнослужащих. Этот жест символизирует поддержку и благодарность защитникам страны, что подчеркивает важность гражданской позиции молодежи.

Таким образом, мероприятия в рамках проекта «Классные встречи» не только обогатили знания учащихся, но и способствовали развитию их личностных качеств, социальной ответственности и патриотизма. Эти встречи стали значимым вкладом в образовательный процесс и воспитание подрастающего поколения.

1.5 Организация учебного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 13 им. Героя Советского Союза А.Д. Шумского» с сентября 2025 года реализовала следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы, разработанные на основе ФОП:
 - общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 класс);
 - общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 класс);
 - общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 класс);
2. Дополнительные общеобразовательные программы:
 - программа дополнительного образования.
3. Адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ:
 - АООП основного общего образования слепых обучающихся (вариант 2).
 - АООП вариант 8.4.
 - АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).
 - АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
 - АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1; 7.2).
 - ООП для обучающихся с ЗПР (7 вид).

Режим работы школы.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, рассмотренным на заседании педсовета, и утвержденным директором школы. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс в условиях 5-дневной учебной недели в 1-11 классах и устанавливает следующий режим работы: понедельник - пятница с 08.00 до 17.00 часов.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

По понедельникам занятия начинаются в 08 часов 00 минут (проводится классный час «Разговоры о важном»)

Учебный год начался 01.09.2025 года, делится на четверти (1-11 классы)

Продолжительность учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Учебная неделя в 5-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность уроков:

С целью реализации «ступенчатого метода» постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе в соответствии с требованиями СанПин обеспечивается организация адаптационного периода: сентябрь-октябрь- 3 урока по 35 минут каждый и 4 - в нетрадиционных формах (игра, экскурсия и т.д.); в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае месяцах –4 урока по 45 минут каждый. С целью выполнения письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №4338/01-15 от 15.07.2025г. «Методические рекомендации Департамента государственной общеобразовательной политики Минпросвещения России по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период» в школе был издан приказ №319 от 29.08.2025г. «Об организации адаптационного периода в 1-х классах в 2025-2026 учебном году».

Для 2-4, 5-11 классах продолжительность уроков составляет - 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями - 15 минут.

Расписание уроков составляется для обязательных уроков и курсов по выбору. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока. Обучение осуществляется в одну смену.

Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 560 обучающихся в 1 смену. В 2025 году количество учащихся в школе на 01.09.2025 г. составило 345 ученика, средняя наполняемость классов – 23 уч. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Количество классов/количество учащихся	2021	2022	2023	2024	2025
Общая численность обучающихся (на 01.09)	338	360	339	343	345
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141	151	140	137	136
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	176	167	162	196	190
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21	42	37	10	19

Данные о контингенте обучающихся на декабрь 2025 г.

Общее количество учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	6	8	1	16
Из них общеобразовательных	6	8	1	16
Кол-во обучающихся на дому	11	5	0	16
Кол-во обучающихся в форме семейного образования	2	2	0	4
Кол-во обучающихся в форме	0	0	0	0

само образования				
Кол-во обучающихся занимающихся по адаптированным программам	11	8	0	17
Общее количество обучающихся по ступеням обучения на конец 2025 года	138	193	19	350
Дети под опекой	1	6	0	7
Дети-инвалиды	7	6	0	13
Стоят на ВШК учете	3	9	0	12
Количество детей из многодетных семей	9	18	2	29
Количество детей из малообеспеченных детей	0	1	0	1
Количество детей, прибывших с территории Украины и новых субъектов РФ	5	7	0	12

1.6 Организация питания

Для обеспечения питания и охраны здоровья обучающихся созданы все необходимые условия.

Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

При обеденном зале столовой установлены умывальники из расчёта 1 кран на 20 посадочных мест. Рядом с умывальниками расположены одноразовые полотенца.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. Штат столовой укомплектован поварами и кухонными рабочим.

Во всех производственных цехах современное технологическое оборудование, установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Также предусмотрена установка резервных источников горячего водоснабжения для бесперебойного обеспечения горячей водой производственных цехов и моечных отделений в период проведения профилактических и ремонтных работ в котельных, бойлерных и на водопроводных сетях горячего водоснабжения.

Составлено примерное меню на период двух недель, а также меню-раскладка, содержащая количественные данные о рецептуре блюд.

Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет, который предназначен для реализации мучных изделий, пищевых продуктов, напитков и воды в потребительской упаковке.

Заключён контракт на оказание услуг по обеспечению горячим питанием учащихся 1-4 классов и учащихся льготных категорий.

На официальном сайте школы разработана страница «Организация питания в образовательной организации», на которой представлены все документы, касающиеся организации питания в образовательном учреждении. Ежедневно происходит выкладка меню завтраков 1-4 классов в системе FOOD, Findex.

Контроль работы школьной столовой осуществляют бракеражная комиссия и комиссия родительского контроля. По итогам контроля составляются акты.

Разработаны Программа мероприятий по воспитанию культуры правильного питания на основе принципов здорового питания, Положения «Об организации питания», «О комиссии по контролю за питанием», «О бракеражной комиссии». Изданы приказы об организации бесплатного питания, о создании бракеражной комиссии.

Классные руководители, родители и обучающиеся прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) и

получили сертификаты.

1.7. Востребованность выпускников.

В сентябре проанализировано дальнейшее обучение выпускников 11 класса:

- ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (КУКИиТ) -1 чел.
- ФБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» (г. Керчь)- 1 чел.
- Российский университет транспорта РУТ (МИИТ) – 1 чел.
- Кубанский государственный университет - 1 чел.
- Южный федеральный университет (ЮФУ) – 1 чел.
- Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко -1 чел.
- Донской государственный аграрный университет -1 чел.

Всего в высшее профессиональное образование получают 7 обучающихся из 10. На бюджетную форму обучения поступили 6 чел. Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) обучаются - 3 чел.

Так же проанализировано дальнейшее обучение девятиклассников. Из 42 учащихся продолжили обучение в 10 классе – 13 чел. 24 обучающихся поступили в ОО СПТ. На бюджетной форме обучения – 18 чел. На коммерческой форме обучения – 6 чел.

Поступили:

- ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» - 4 чел.
- ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» - 5чел.
- ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» - 4 чел.
- ГАОУСПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» - 5 чел.
- Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ» – 3 чел.
- Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет «Синергия» – 1 чел.
- ГБПОУ ХО «Херсонский морской колледж рыбной промышленности» -2 чел.

1.8. Кадровое обеспечение

В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13 им.Героя Советского Союза А.Д. Шумского» на конец 2025 года работало 27 педагогических работника (основные работники), из них: 3 административных работника, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 советник директора общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общеобразовательными объединениями. 1 педагогический работник находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. Внешних совместителей на конец 2025 года в школе –нет.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификацион ная категория
			общий	в должност и	
Директор	Мелешинкова Наталья Алексеевна	Высшее, преподаватель ОБЗР	34	16	высшая
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Милюхина Светлана Александровна	Высшее, преподаватель ОБЗР	23	15	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Вьюрец Лидия Ибрагимовна	Высшее, учитель истории, обществознания	14	10	высшая

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	27	100

Педагогические работники:			
- всего		27	100
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии		1	18
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	26	96,2
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	3,8
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	17	74
	высшую	7	41,1
	первую	3	17,6
	СЗД	7	41,1
Состав педагогического коллектива	учитель	23	85,1
	педагог-психолог	1	3,7
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог -дефектолог	1	3,7
	педагог-организатор	1	3,7
	педагог-библиотекарь	1	3,7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	18,5
	5-10 лет	5	18,5
	11-20лет	7	25,9
	свыше 20 лет	10	37
Пенсионеры	по возрасту	6	25
	по выслуге	4	16,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	8,3

Сведения о курсах повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Во исполнение приказа по школе № 03 от 14.01.2025г. «Об организации предоставления дополнительного профессионального образования для повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы в 2025 году» в школе была организована работа по повышению квалификации педагогов, обобщению и распределению педагогического опыта.

В 2025 году было запланировано прохождение курсов повышения квалификации 1 педагогическим работником в ГБОУ ДПО КР КРИППО и 9 педагогическими работниками — в иных организациях дополнительного профессионального образования за счёт физических лиц.

В результате в 2025 году курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогических работников образовательной организации, что свидетельствует о полном выполнении плана курсовой подготовки и системной работе по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива.

В ГБОУ ДПО КР КРИППО курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники:

- педагог-библиотекарь — «Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС»;
- директор — «Стратегия управления образовательной организацией: эффективное управление и развитие школы»;
- учитель-дефектолог — «Особенности диагностики развития познавательной сферы детей с ОВЗ в условиях обновлённых ФАОП НОО и ООО»;
- директор — курсы по финансовой грамотности;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — «Особенности профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
- учитель русского языка — «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку»;
- учитель музыки — «Школьный театр: создание и развитие».

Кроме того, 5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в иных организациях дополнительного профессионального образования за счёт физических лиц.

В 2025 учебном году подлежали аттестации 6 чел. Из них прошли аттестацию 6 педагогический работник. 3 учителя подтвердили соответствие занимаемой должности. 2 педагога понизили квалификационную категорию, получил первую категорию. 1 педагогический работник повысил категорию, получив высшую.

Заместителем директора по УВР своевременно проводилась информационно разъяснительная работа по аттестации.

Квалификационная категория педагогических работников школы в сравнении за последние 5 лет:

Категория	2021		2022		2023		2024		2025	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшая	8	30,7	9	33,3	8	33,3	7	29,2	7	41,1
Первая	9	34,6	7	25,9	6	25	5	20,8	3	17,6
СЗД	2	7,6	5	18,5	4	16,6	6	25	7	41,1
Не имеют категории	7	27	6	22,2	6	25	6	25	10	37
Всего	26		27		24		24		27	

Процент учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию понизился. Не имеют категории 10 учителей, это связано с приходом в коллектив молодых специалистов, учителей, находящихся и вышедших из декретного отпуска.

Методическая работа: Работа ШМО. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях.

С сентября 2025 года учебно-методическая работа МБОУ г.Керчи РК «Школа №13 им Героя Советского Союза А.Д.Шумского» была организована на основании приказа по школе № 326 от 02.09.2025г. «Об организации методической работы в 2025/2026 учебном году». Вся работа велась над реализацией проблемы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС с целью повышения качества образования обучающихся» и была направлена на повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Основная цель педагогического коллектива - обеспечить высокое качество образования и формирование учебной мотивации у обучающихся. Исходя из поставленной проблемы, педагогическим коллективом были определены цели и задачи которые корректировались в течение учебного года. В ходе работы был сформирован банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

Для успешной работы школы, администрацией школы разработан годовой план по ведению учебно-воспитательного процесса. Утвержден состав школьных методических объединений, определены и утверждены структура, виды и формы методической работы. Составлен план работы над методической проблемой, рассмотрены, обсуждены и утверждены планы работы школьных методических объединений.

В 2025 года продолжили свою работу 5 школьных методических объединения. Проводились методические оперативки с целью ознакомления с методическими рекомендациями преподавания предметов в текущем учебном году, ознакомление с нормативными документами, государственными стандартами преподавания отдельных предметов, новинками методической литературы, периодических изданий по предметам и прочего. Особое внимание уделялась вопросу – повышение качества знаний учащихся.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты внутренних проверок, позволяющие определить качество уровня знаний и воспитанности учащихся, подготовка учащихся к ГИА, корректировались планы работы с неуспевающими обучающимися.

В 2024/2025 учебном году проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ по школе № 361 от 02.09.2025г.). В школьном этапе Олимпиады приняли участие 167 учащихся 5 -

10 классов по 16 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам. В 4-х классах приняли участие в олимпиаде 24 чел.

Класс	Количество принявших участие в олимпиаде без учета повторов
4	16
5	29
6	36
7	22
8	19
9	33
10	12
Всего	167 обучающихся

Анализ школьного этапа олимпиады в 4 классах:

Математика			Русский язык			Всего		
участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры
11	1	2	13	3	7	24	4	9

В связи с тем, что учебным планом школы не предусмотрено изучение таких школьных дисциплин, как МХК (мировая художественная культура), экономика, Олимпиада по этим школьным предметам не проводилась.

По результатам проверки олимпиадных работ предметными комиссиями жюри определены победители и призёры школьного этапа Олимпиады.

Процент эффективности участия в школьном этапе Олимпиады по классам составляет:

В разрезе по предметам:

Предмет	Количество участников школьного этапа олимпиад	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	33	2	8
Астрономия	3	0	1
Биология	58	4	8
География	45	4	10
Информатика	8	0	0
Искусство	12	0	3
История	45	0	3
Литература	39	1	10
Математика	82	5	10
Обществознание	19	2	3
ОБЗР	9	2	2
Русский язык	38	1	8
Труд(технология)	0	0	0
Физика	15	0	1
Физическая культура	19	2	2
Химия	18	0	3
Всего	443	23	72

Еще одним направлением методической работы это проведение предметных недель.

07.04.2025 – 11.04.2025 проведена неделя начальной школы. В рамках недели были рассмотрены основные типы уроков в формате ФГОС. Учителя на практике показали, как владеют различными формами проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе. Провели интересные конкурсы и викторины, были выявлены победители в различных номинациях. Неделя начальных классов

позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Каждый день был посвящен определённой теме и цвету, а соответственно имел своё название.

- 1 день - «День книги»
- 2 день - «Лакомство для ума»
- 3 день - «Умники и умницы»
- 4 день - «Здоровье - в учебе подспорье»
- 5 день - «День памяти»

С 25 по 29 ноября 2024г. в школе проведена Неделя функциональной грамотности». В ходе Недели проведены диагностические работы среди обучающихся 8-9 классов по трём составляющим функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной. По итогам диагностики были определены уровни сформированности функциональной грамотности учащихся по трем направлениям, даны рекомендации по выстраиванию работы по повышению данных результатов.

По мимо предметных недель были проведены недели психологического сопровождения:

С 07.04.25 по 13.04.2025г. проведена неделя инклюзивного образования

«Разные возможности-равные права». В ходе Недели педагогом-психологом проведены мероприятия: «Урок доброты» 1-4 классы; организованы лектории для учащихся 5-11 классов на классных часах по темам :«Мы все равны», «Протянем руку добра», «Дети должны быть вместе», «Оглянись вокруг». С учащимися 7-9 классов проведен тренинг: «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми».

С 21.04.2025 по 25.04.2025 года в школе проведена Неделя психологии в основу которой было положено сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

С 02.02. 25по 07 02.25г. в школе была проведена предметная неделя русского языка и литературы
Цель проведения предметной недели: повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры; развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления; развитие познавательной, коммуникативной, творческой компетенции; активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала; воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи; расширение лингвистических знаний учащихся.

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

В рамках Недели проводились внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 5 по 10 класс.

В период 06.10.2025 по 10.10.2025 г проходила предметная неделя методического объединения учителей художественно-эстетического обучения и физического воспитания (физкультура, музыка, искусство), в котором принимали участие младшее, среднее и старшее звено обучающихся Цель: формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, развивать интерес к другим предметам, приобщение к коллективному методу работы.

Открытие недели началось с рисунков учащихся 1-7 классов на спортивную тематику «Спорт – это здоровье», «Русский силомер». Проведение предметной недели сопровождалось разнообразной наглядной информацией по здоровому образу жизни.

Учителями физической культуры были проведены спортивные мероприятия:

1. Спортивные эстафеты «В здоровом теле – здоровый дух!», где принимали участие учащиеся 2-4 классов. Победителями стали команды 4-А и 3 класса).

2. Контрольный зачет с участием всех учеников возрастной категории (с 1-10 классы) школы в муниципальном Турнире на гимнастической перекладине «Русский силомер». Прошло торжественное открытие «Русский силомер» для всей школы.

Учащиеся всех возрастных категориях приняли активное участие в спортивном мероприятии, где каждый ребенок проявлял свои силовые качества на гимнастической перекладине.

На основании итогового городского протокола по 1 категории (1-2 классы) 2 место занял ученик 2 класса (приказ № 359 от 20.10.2025 г.)

3. Старшеклассники (юноши) 7-8-9 классов соревновались в спортивной игре «Волейбол». Победителями стала команда мальчиков 8 класса.

4. Прошел зачетный этап Фестиваля ГТО. Больше 100 учащихся приняло активное участие в сдаче норм ГТО.

Несмотря на результаты, все участники и болельщики получили заряд бодрости и хорошее настроения! У ребят проявляются такие качества как настойчивость в достижении целей, чувства взаимопомощи, интерес к спорту, оказание первой медицинской помощи.

Одним из направлений методической работы является участие педагогов в конкурсах
Результативность участия в конкурсах

Выводы

Работа учителей по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности проводилась согласно планам ШМО. На конец 2025 года учителя-предметники показали достаточную работу по повышению качества знаний учащихся, работу с одаренными учащимися. Однако прослеживается недостаточная работа учителей в конкурсных мероприятиях среди педагогов.

№	Название конкурса	Ф.И ребенка/кол-во участников	результат	учитель
1.	Всероссийский конкурс «Россия-2035»	2 Ярыгина В. Бандура К.	участие	Янголенко С.И. Синчук Е.В.
2.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Беспятова Мария	участник	Маслова М.С.
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025»-	4 Османов М. Ефимова О. Воднев В. Харченко В.	участники	Подурец Т.В. Синчук Е.В.
4.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Скажи террору –НЕТ!»	5 Вербовая О. Чемезова Е. Жадан А. Гаврикова А. Абрамова А.	участники	Янголенко С.И. Казаченко С.И. Декина М.В. Синчук Е.В.
5.	Соревнования «Кожаный мяч» по футболу	9	участие	Подурец Т.В. Янголенко С.И.
6.	«Серебряный мяч» первенство школ по волейболу среди юношей и девушек	6 Степанов Н. Демянчук А. Нечай Р. Кусницын Д. Глущенко К. Санин Т.	Юноши - 2 место	Подурец Т.В.
7.	Городские соревнования «Школа безопасности»	8	участие	Янголенко С.И.
8.	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества « Прикосновение к истокам»	13	участники	Маслова М.С., Яховская Э.Э. Казаченко Е.И. Садриева Л.И. Чирухина С.И,
9.	Муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка»	8	призеры	Вьюрец Л.И. Подурец Т.В.
10.	I (муниципального) этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского	1	участие	Садриева Л.И.

	творчества <i>«Крым в сердце моём»</i> В номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...»			
11.	I (муниципального) этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества <i>«Крым в сердце моём»</i> В номинации «Вокал»	4	участие	Работягова Н.Н.
12.	Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» (муниципальный этап)	1 Куюжуклу К.	победитель	Вьюрц Л.И.
13.	Всероссийский дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Шульга Марк	1 место	Вьюрц Л.И.
14.	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по БДД	67	1 место-23 чел Призеры-21	Помазан Т.А. Садриева Л.И. Чирухина С.И. Яховская Э.Э. Тимофеева Е.В.
15.	Фотоконкурс КЦССДМ «Истории из семейного альбома»	2	Победитель Бордюг Д.	Чирухина С.И.
16.	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся образовательных организаций города Керчи в 2025 году «Изобразительное искусство» номинация: «Звонит победный май»	1	Победитель Злобин А.	Синчук Е.В.
17.	Ежегодный конкурс музеев при поддержке Государственного Совета РК	1	победитель	Маслова М.С.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Учебный план

Учебный план рассмотрен на педсовете, согласован с Советом школы и утвержден приказом директора.

В 2025/2026 учебном году представлено 3 учебных планов, которые составлены на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями и дополнениями);

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с учетом изменений приказа Минпросвещения от 18.06.2025 № 467);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с учетом изменений приказа Минпросвещения от 18.06.2025 № 467);
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 года № 3325/01-14.
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Устава МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа №13»;
- Обследования состояния здоровья обучающихся;
- Заявлений родителей;
- Анализа кадрового состава, потенциальных возможностей педагогов по реализации учебного плана, наличие и достаточность учебных помещений для реализации образовательных потребностей;
- Инвентаризации материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Начальное общее образование.

Учебный план МБОУ г.Керчи РК «Школа №13», реализующий ООП НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с внесенными изменениями приказа Минпросвещения №704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план МБОУ г.Керчи РК «Школа №13» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Обучение в МБОУ г.Керчи РК «Школа №13» ведется на русском языке.

Учебные предметы обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идет

развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Для обеспечения «ступенчатого режима» в сентябре-октябре происходит сокращение количества уроков русского языка до 4 часов в неделю и литературного чтения до 3 часов 1 раз в 2 недели. Со второй четверти продолжительность изучения русского языка составляет приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю, что определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 2-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

На учебный предмет «Математика» отведено 4 часа с 1 по 4 классы. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического, алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. В первом классе, с целью создания благоприятных условий адаптации, математика изучается 3 часа в неделю в течение 8 недель в классе, а предметное содержание оставшегося часа оптимизируется. Со второй четверти на данный предмет в 1 классе отведено 4 часа.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. В первом классе идет корректировка процесса изучения учебного предмета за счёт уменьшения недельной нагрузки до 1 часа. Программное содержание будет компенсироваться во внеурочное время. Со второй четверти недельная нагрузка в 1-4 классах – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» –формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Данный курс реализуется в 4 классе.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора родителями обучающихся в 2025-2026 учебном году был выбран модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1 классе в адаптационный период сокращены на 0,5 часа. Программа по данным предметам проводится поочередно. Использование музыки и изобразительного искусства на уроках литературного чтения, окружающего мира позволяет компенсировать уменьшение числа часов на изучение данных предметов.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (технология)» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится во 2 – 4 классах 2 часа в неделю. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на предмет «Физическая культура» во 2-3 классах добавлен 1 час. Данный час поможет снизить умственную нагрузку, помочь вовлечь обучающихся к здоровому образу жизни, формировать интерес к спорту, регулярным занятиям физической культуры. В 4 классе третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности (модуль «Баскетбол»), а так же за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

В первом классе идет корректировка процесса изучения учебного предмета физическая культура за счёт уменьшения недельной нагрузки до 1 часа. Программное содержание предмета будет компенсироваться во внеурочное время и проведение подвижных игр во время динамической паузы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ г. Керчи РК «Школа №13 им. Героя Советского Союза А.Д.Шумского», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При составлении настоящего учебного плана взят вариант № 1 федерального учебного плана основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке для 5-дневной учебной недели и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (с 5 по 9 класс). Недельная нагрузка составляет:

5 класс - 29 часов.

6 класс - 30 часов

7 класс - 32 часа

8-9 классы - 33 часа при 5-дневной учебной неделе.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5338 часов и более 5848 часов.

Учебный план основного общего образования МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ г. Керчи РК «Школа №13 им. Героя Советского Союза А.Д.Шумского» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» ведется по программам, которые формируют у учащихся коммуникативную, лингвистическую (языковедческую) и культуроведческую компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В качестве иностранного языка - изучается английский язык. На его изучение выделяется 3 часа в неделю в каждом классе. С целью развития речевых умений и языковых навыков, реализации поставленной цели: добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, использования педагогических технологий при изучении английского языка возможно деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Учебный предмет «Математика» в 5 и 6 классах изучается как самостоятельный учебный предмет. В 7-9 классах учебный предмет «Математика» предусмотрен изучением учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» с осуществлением текущего оценивания и промежуточной аттестации отдельно по каждому учебному курсу.

С 2025/2026 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится в неделю:

5 класс – 3 часа;

6 класс – 3 часа;

7 класс – 3 часа;

8 класс – 2 часа;

9 класс – 2,5 часа.

В 5-7 классе учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

Учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия» направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественно-научной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и

проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, практические занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Предмет «Информатика» в 7-8 классах изучается на углубленном уровне (по 2 часа в неделю), в 9 классе - 1 час. Для достижения планируемых результатов, возможно деление класса (с наполняемостью не менее 25 человек) на две группы.

Учебные предметы «Музыка» реализуется в 5-8 классах, по 1 часу в каждом классе, «Изобразительное искусство» в 5-7 классы, по 1 часу в каждом классе и направлены на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования - формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Общее число часов, отводимых для изучения ОБЗР в 8 - 9 классах, составляет 68 часов (по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования).

Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности. Предмет «Труд (технология)» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю. При проведении занятий по учебному предмету Труд (технология)» допускается деление классов на две группы при наличии 25 и более человек в классе.

Объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов по предмету «Физическая культура» 5-8 классах. Добавление третьего часа физической культуры в данных классах соответствует требованиям п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями), а так же в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 - МБОУ г. Керчи РК «Школа №13 им. Героя Советского Союза А.Д.Шумского» реализует третий час физической активности в 9 классе за счет часов внеурочной деятельности (Модуль «Баскетбол») и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

2. На углубленное изучение предмета «Информатика» в 7-8 классах добавляется по 1 часу в неделю в каждом классе.

3. На курс математической направленности «Математика вокруг нас» - в 5-6 классах по 1 часу, в 9 классе - 0,5 часа.

Цель курса «Математика вокруг нас» — развитие математического образа мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их

доказательности, а так же формирование устойчивого интереса обучающихся школы к предмету «Математика».

4. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ г. Керчи РК «Школа №13 им. Героя Советского Союза А.Д.Шумского».

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 часов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год для 11 класса составляет 34 учебные недели (без учета ГИА)

Продолжительность учебных занятий - 45 минут.

Язык обучения: русский (согласно п.1.29 Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 13»).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ г.Керчи РК «Школа №13 им. Героя Советского Союза А.Д.Шумского» обеспечивает реализацию федерального учебного плана социально-экономического профиля. Выбор профиля осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и их личных заявлений, позволяет обеспечить социальную адаптацию обучающихся, их общественное и профессиональное самоопределение. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ г. Керчи РК «Школа №13 им. Героя Советского Союза А.Д.Шумского» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10 классе – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10 м классе – 34 часа в неделю.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Физическая культура»
7. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ г. Керчи РК «Школа №13 им. Героя Советского Союза А.Д.Шумского» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Так же в учебном плане не предусмотрено преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать второй иностранный язык.

Социально-экономический профиль - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»).

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и математики.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»:

- «Русский язык» - изучается только на базовом уровне недельная нагрузка -2 часа,
- «Литература» - изучается только на базовом уровне недельная нагрузка 3 часа.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом - иностранный (английский) язык, изучается на базовом уровне, недельная нагрузка 3 часа.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Данные предметы изучаются на углубленном уровне.

«Информатика» изучается только на базовом уровне, недельная нагрузка 1 час.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

«Физика» - изучается только на базовом уровне недельная нагрузка 2 часа, «Химия»- изучается на базовом уровне, недельная нагрузка составляет 1 час, «Биология» - изучается на базовом уровне, недельная нагрузка составляет 1 час.

Предметная область «общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История» - изучается на базовом уровне - недельная нагрузка 2 часа и «Обществознание» - изучается на углубленном уровне – недельная нагрузка 4 часа.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом: «Основы безопасности и защиты Родины» и изучается только на базовом уровне, недельная нагрузка составляет 1 час.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта – 1 час в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов,

полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Он может быть представлен в виде информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского проекта. Аттестация обучающихся по индивидуальному проекту проводится на основании Положения «Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся среднего общего образования (10-11 классы) Муниципального бюджетного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа №13 имени Героя Советского Союза А.Д.Шумского» .

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения – 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня –16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

При проведении занятий по информатике допускается деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение часов по предмету «Физическая культура». Добавление третьего часа физической культуры в 10 классе соответствует требованиям п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями), а так же в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года.

2. В связи с проведением в 10-м классе учебных сборов (приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах») в 10 классе дополнительно выделен 1 час на изучение предмета ОБЗР (в рамках учебных сборов) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ г. Керчи РК «Школа №13»

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

- фонд учебной литературы школы в 2025 году составил 7791 экземпляров
- методические пособия – 255 экземпляров
- художественная литература – 20034 экземпляров
- обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов составляет 100%, учащихся 5-9 – классов - 100%, 10-11 классов -100%;

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	85
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	70
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных проекторами, электронными досками	13
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да

Инфраструктура школы

1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,2 экз.
2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5	С медиатекой	нет
6	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
7	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
8	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
9	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

1.11. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база, состояние которой в 2024 году – удовлетворительное.

Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа размещена в трех зданиях: основное здание, здание начальной школы, а также пристройкой спортзала к основному зданию.

Общая площадь основного здания 1395,1 кв.м., общая площадь малого здания 1219 кв.м., площадь пристройки спортзала 696 кв.м.

Основное здание было построено в 1956 году. В нем находится кабинет директора и кабинет делопроизводителя. Также функционируют 13 учебных кабинетов, в том числе 2 лаборатории, 1 компьютерный класс (оборудованный 12 компьютерами), библиотека с читальным залом.

Каждый обучающийся школы на начало учебного года обеспечивается полным комплектом учебников. В библиотеке имеется компьютер, подключенный к сети Интернет, также многофункциональное устройство (принтер, сканер).

Малое здание было построено в 1972 году. На данный момент в нем находится кабинет ОБЖ, кабинет истории, музей Боевой славы, кабинет медсестры и процедурная, пищеблок с обеденным залом (школьники обеспечены горячими завтраками и обедами). Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное.

Пристройка к основному зданию, была возведена в 1979 году. В ней находится спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, 2 учебных кабинета, кабинеты административного состава, раздевалка.

Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, так и в спортивном зале. Возле спортивного зала имеются раздевалки, помещение для учителя. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное. Помещение сухое, чистое, отапливаемое, но оборудовано спортивным инвентарем на 50 %.

В учебном кабинете № 4 в 2025 году заменены деревянные двери на металлопластиковые. В кабинете биологии № 9 произведен ремонт: покрашены стены, на пол постелен линолеум. На втором этаже основного здания проведен капитальный ремонт санузла для мальчиков и девочек (замена

канализационных и водяных труб, подводка горячей воды, установка светильников).

Для нужд школы и учебного процесса приобретено:

Для предмета ОБЗР - манекен –тренажер сердечно-легочной реанимации в полный рост «Максим - 01» , два макета гранат РГД-5.

Для предмета химия – набор ОГЭ «Оборудование для ученика», ГИА лаборатория по химии для ученика в лотке.

Для физической культуры – скакалки ПВХ – 10 шт., мяч волейбольный – 2 шт., табло судейское перекидное – 1 шт., Дарц -45 см – 1 шт.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). В рабочем состоянии металлические пожарные шкафы – 4 штуки.

Проводятся комплекс мероприятий антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

1.12.Внутренняя система оценки качества образования

В течение года, в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном и основном общем образовании, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты обучения

Общие показатели по школе на май 2025 года в разрезе классов:

Учащиеся 1-х классов в течение учебного года не оценивались. В таблице поданы результаты мониторинговых исследований без первых классов.

На конец учебного года в школе обучалось 337 учащихся 2-11 классов. Не включались в таблицу учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам и индивидуальным планам – 15 чел. Всего по таблице оценивались – 302 чел.

КЛАСС	Классный руководитель	Кол-во уч-ся в классе		Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Начальный уровень
		на начало года	на конец года	кол	кол	кол	кол
НОО							
1	Тимофеева Е.В.	26	23	Не оценивались			
2А	Яховская Э.Э	27	26	8	8	8	2
3А	Садриева Л.И.	23	24	8	11	5	0
3Б	Помазан Т.А.	20	19	4	4	10	1
4А	Чирухина С.И	20	21	4	10	7	0
4Б	Кондратюк Е.Р.	17	17	3	5	9	0
Всего		107+26	107+23	27	38	39	3
ООО							

5А	Подурец Т.В.	21	23	8	7	8	0
5Б	Работягова Н.Н.	31	20	1	5	14	0
6	Маслова М.С.	26	29	7	11	10	1
7	Вьюрец Л.И.	22	27	1	11	13	2
8А	Богданова С.Е.	22	22	2	8	12	0
8Б	Янголенко С.И.	23	22	0	11	11	0
9А	Казаченко Е.И.	20	23	1	9	13	0
9Б	Декина М.В.	21	19	1	9	9	0
Всего		186	185	21	71	90	3
СОО							
11	Толмачева Н.Н.	10	10	1	5	4	0
Всего		10	10	1	5	4	0
Всего по школе		303	302	49	114	133	6

49 учащихся закончили учебный год на отлично (16,2%), из них 38 учеников награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Академическую задолженность по предметам имеют 6 учеников: 2, 3Б, 5А, 6, 7 класс.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 5 лет представлен ниже:

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
успеваемость по школе	98,1	99,4	98,4	97,8	98
качество знаний	51,9	54,3	53,1	50,8	53
степень обучения учащихся	53,9	55,3	54,6	54,3	56,5
средний балл по школе	3,6	3,7	3,6	3,6	3,6
коэффициент знаний	43,6	45,8	44,8	43,2	43,4

Выводы.

В 2024/2025 учебном году наблюдается повышение качества знаний и обученность обучающихся по школе.

Однако, качество знаний по итогам года свидетельствует, о недостаточной работе учителей-предметников и классных руководителей по повышению качества образовательного процесса в школе, в свою очередь продолжает снижаться мотивация обучающихся, контроль родителей за успеваемостью своих детей.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся на конец 2025г	350 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	193 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	163 человек/ 53,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- 66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: База Профиль -	- 4 балла - 58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек, 2,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	217 человек, 62 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек/ 16,3 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 4,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 3,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 96,2%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 96,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 3,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 74%
1.29.1	Высшая	7 человек, 41,1 %
1.29.2	Первая	3 человек, 17,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек 14,8%
1.30.2	С выше 30 лет	8 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек, 96,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек, 96,2%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человека/43,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	9,0 кв. м

IV. Выводы о самообследовании МБОУ г.Керчи РК «Школа № 13»

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии школы государственному статусу МБОУ г.Керчи РК «Школа №13 им. Героя Советского Союза А.Д.Шумского» и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам удовлетворяет требования государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы, что обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Совершенствовать работу с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям муниципального и регионального уровней.
2. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях
3. Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях.
4. Усилить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам учебного плана, внести коррекции в работу по подготовке учащихся к ГИА.
5. Совершенствовать работу по организации профильного обучения учащихся средней школы.
6. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
7. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
8. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
9. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
10. Продолжать развитие школьных традиций.
11. Постоянно пополнять учебно-материальную базу современной техникой, оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим и раздаточным материалом, современной учебно-методической литературой, спортивным инвентарем, повышать качество образования обучающихся через применение новых компьютерных технологий.